



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



Maestría en Intervención Educativa para la Educación Básica

Agosto 2017

Propósito Formativo

Profesionalizar a los docentes, fortaleciendo sus competencias en Intervención Educativa, concretada en el diseño de prototipos didácticos, y sustentada en la Investigación-Acción, para responder a las demandas sociales y a las políticas de evaluación en pro de la calidad de la educación.

- Se espera que los egresados mejoren su práctica educativa y áulica siendo capaces de liderar equipos de trabajo interventivo y de investigación, por medio de la extensión de su prototipo didáctico o patente en diversos foros y coloquios de investigación.



1. Dominio Curricular de la EB

1.1. Interpreta la articulación curricular de la EB comprendiendo el aporte del nivel de estudios para el que forma.

1.2. Reconoce el perfil de egreso de la EB y los aprendizajes esperados planteados por nivel educativo como expectativas de logro e integralidad entre los niveles educativos.

1.3. Emplea las orientaciones pedagógicas y didácticas que fortalecen los ambientes propicios para favorecer el aprendizaje de los alumnos a través el diseño de escenarios didácticos.

1.4. Emplea los fundamentos filosóficos, políticos y legales de la educación de calidad para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes de EB.

2. Reflexión, Análisis e Intervención Didáctica

2.1. Valora sus saberes profesionales relacionados a la planificación, la organización didáctica del aula y la evaluación.

2.2. Propone estrategias didácticas atendiendo las necesidades educativas de los alumnos.

2.3 Interviene en las situaciones de conflicto e interculturalidad del aula y la escuela.

2.4. Analiza, reflexiona y transforma su práctica educativa atendiendo la complejidad y contexto del trabajo en la EB.

2.5. Opera y evalúa proyectos de intervención para el desarrollo de las competencias de los estudiantes de EB.

3. Mejoramiento profesional docente

3.1. Distingue la mejora profesional como acción permanente para la calidad.

3.2. Emplea estrategias en el diseño de situaciones de aprendizaje.

3.3. Analiza la información recuperada en la cotidianeidad de la práctica docente.

3.4. Relata su práctica profesional bajo los cánones de las comunidades científicas.

4. Identidad y ética profesional

4.1. Potencia su identidad profesional y ética reconociendo el impacto que tiene la profesión en el ámbito social.

4.2. Comprende el carácter nacional democrático, gratuito y laico de la educación pública.

5. Gestión escolar e institucional

5.1. Reconoce la importancia de la gestión escolar y la vinculación con la comunidad.

5.2. Aprovecha los resultados de las evaluaciones internacionales y nacionales para el logro de la calidad educativa.

5.3. Reconoce las disposiciones normativas respecto al Servicio Profesional Docente y la organización y funcionamiento de la escuela.

5.4. Fomenta el sentido de ciudadanía en los alumnos de EB, analizando las realidades del entorno internacional, regional, comunitario y escolar.

Malla Curricular

**Política Educativa y
Profesionalización
Docente**

**Estudio del Contexto
para la Investigación
en la Práctica
Docente**

**Transformación
como Política de
Calidad**

**Prototipo
Didáctico**

|

TRAYECTOS FORMATIVOS

	PRÁCTICA EDUCATIVA
	INTERVENCIÓN EDUCATIVA
	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
	SOCIO-POLÍTICO
	METODOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN
	PROTOTIPO DIDÁCTICO

Malla Curricular

**Didáctica de las
Matemáticas**

**Situaciones de
Aprendizaje y
Evaluación**

**Planeación de la
Investigación
para la
Intervención**

**Prototipo
Didáctico
II**

TRAYECTOS FORMATIVOS

	PRÁCTICA EDUCATIVA
	INTERVENCIÓN EDUCATIVA
	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
	SOCIO-POLÍTICO
	METODOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN
	PROTOTIPO DIDÁCTICO

Malla Curricular

**Planeación
Didáctica
Argumentada**

**Proceso de
Observación de la
Intervención**

**Didáctica del
Español**

**Prototipo
Didáctico
III**

TRAYECTOS FORMATIVOS



Malla Curricular

**Didáctica de las
Ciencias**

**Filosofía para
Niños y
Adolescentes**

**Interpretación
de la
Información**

**Prototipo
Didáctico
IV**

TRAYECTOS FORMATIVOS

	PRÁCTICA EDUCATIVA
	INTERVENCIÓN EDUCATIVA
	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
	SOCIO-POLÍTICO
	METODOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN
	PROTOTIPO DIDÁCTICO

Malla Curricular

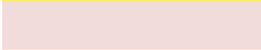
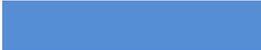
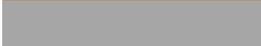
**Reflexión de la
Intervención
Educativa**

**Uso Crítico de la
Teoría**

**Aprendizaje y
Enseñanza
Situados**

**Prototipo
Didáctico
V**

TRAYECTOS FORMATIVOS

	PRÁCTICA EDUCATIVA
	INTERVENCIÓN EDUCATIVA
	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
	SOCIO-POLÍTICO
	METODOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN
	PROTOTIPO DIDÁCTICO

Malla Curricular

**Articulación de la
Tesis y el
Prototipo
Didáctico**

**Educación
Inclusiva y
Convivencia
Escolar**

**Didáctica del
Idioma Inglés**

**Prototipo
Didáctico
VI**

TRAYECTOS FORMATIVOS

	PRÁCTICA EDUCATIVA
	INTERVENCIÓN EDUCATIVA
	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
	SOCIO-POLÍTICO
	METODOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN
	PROTOTIPO DIDÁCTICO